



Activité *Glossaire* Tutoriel

DÉFINITION ET CARACTÉRISTIQUES

Qu'est-ce l'activité *Glossaire* ?



- Permet aux participants de créer et d'organiser une liste de termes accompagnés de leur définition, à la manière d'un discussion.
- Activité collaborative ou activité en lecture seule restreinte aux termes créés par l'enseignant.



DÉFINITION ET CARACTÉRISTIQUES

Quels usages pédagogiques ?

- Activité collaborative
- Plutôt que l'enseignant crée un glossaire lui-même, il peut demander aux étudiants de le faire. Chaque participant peut contribuer à enrichir le répertoire en ajoutant un terme, une définition ou de commentaires sur les définitions.
- « Apprendre à se connaître » : le glossaire peut être utilisé afin que les étudiants se présentent en quelques mots et ajoutent leur photo



PARAMÉTRER UNE ACTIVITÉ *GLOSSAIRE*

Rappel _ Pour ajouter une activité :

1. Cliquer sur 
2. Cliquer sur « *Ajouter une activité ou une ressource* »
3. Choisissez l'activité « Atelier »



PARAMÉTRER UNE ACTIVITÉ *GLOSSAIRE*

2 Compléter les paramètres liés aux *Articles*

Un **article** correspond à un mot ajouté dans le glossaire

Définit si l'article doit être relu ou non par l'enseignant pour être validé et donc affiché

Ce réglage détermine si les articles sont toujours modifiables ou si les étudiants ne peuvent modifier leur article que pendant une période donnée (30 mn)

Permet de créer plus d'un article pour un même terme.

Les étudiants et les enseignants peuvent commenter les définitions du glossaire. Si les commentaires sont autorisés dans les paramètres, un lien *Commentaires* s'affiche à la fin de chaque article. Il suffit alors de cliquer sur ce lien pour commenter l'article.

▼ Articles		
Approuvé automatiquement	?	Oui ⇅
Toujours autoriser la modification	?	Non ⇅
Autoriser les doublons	?	Non ⇅
Autoriser les commentaires	?	Non ⇅
Activer les liens automatiques	?	Oui ⇅

PARAMÉTRER UNE ACTIVITÉ *GLOSSAIRE*

3 Compléter les paramètres liés à l'Apparence

Ce paramètre permet de spécifier de quelle façon s'affichent les articles du glossaire. Il existe 7 formats d'affichage dont voici les caractéristiques :

Format	Terme	Auteur	Date	Définition	Images	Pièces jointes
Liste d'articles	x	-	-	x	x	Lien
Simple, style dictionnaire	x	-	-	x	x	Lien
Continu	x	-	-	x	x	Lien
FAQ	x	-	x	x	x	Lien
Complet sans auteur	x	-	x	x	x	Lien
Complet avec auteur	x	x	x	x	x	Lien
Encyclopédie	x	x	x	x	x	x*

*Les images s'affichent dans l'article.

Les autres paramètres permettent de régler la disposition des articles du glossaire (par ordre alphabétique ou non etc.)

Apparence

Format d'affichage ? Complet avec auteur ▾

Format d'affichage pour l'approbation ? Par défaut identique au format d'affichage ▾

Articles affichés sur une page

Afficher les liens de l'alphabet ? Oui ▾

Afficher le lien « Tout » ? Oui ▾

Afficher le lien « Spécial » ? Oui ▾

Autoriser l'affichage pour impression ? Oui ▾

PARAMÉTRER UNE ACTIVITÉ *GLOSSAIRE*

4 Compléter les paramètres liés à l' *Evaluation*

IL existe plusieurs façons de noter les travaux des étudiants :

Le type de combinaison définit comment les évaluations sont combinées pour former la note finale dans le carnet de notes.

- Moyenne des évaluations : la moyenne de toutes les évaluations
- Nombre d'évaluations : le nombre des éléments évalués est la note finale. Ce total ne peut pas dépasser la note maximale fixée pour l'activité
- Maximum : la note finale est l'évaluation la plus haute
- Minimum : la note finale est l'évaluation la plus basse
- Somme : Toutes les évaluations sont additionnées. Ce total ne peut pas dépasser la note maximale fixée pour l'activité

Si l'option « Aucune évaluation » est sélectionnée, l'activité n'apparaîtra pas dans le carnet de notes.

▼ Évaluations

Rôles avec autorisation d'évaluer ? Manager, Enseignant, Enseignant non éditeur

Type de combinaison ? Moyenne des évaluations ▾

Barème ?

Type Barème ▾

Barème

Appropriation du savoir liée ou détachée ▾

Note maximale

100

Restreindre l'évaluation aux éléments dont les dates sont dans cet intervalle :

De 3 ▾ mars ▾ 2020 ▾ 09 ▾ 22 ▾ 📅

À 3 ▾ mars ▾ 2020 ▾ 09 ▾ 22 ▾ 📅



PARAMÉTRER UNE ACTIVITÉ *GLOSSAIRE*

- 3 Paramétrer l'ensemble des autres réglages si nécessaire

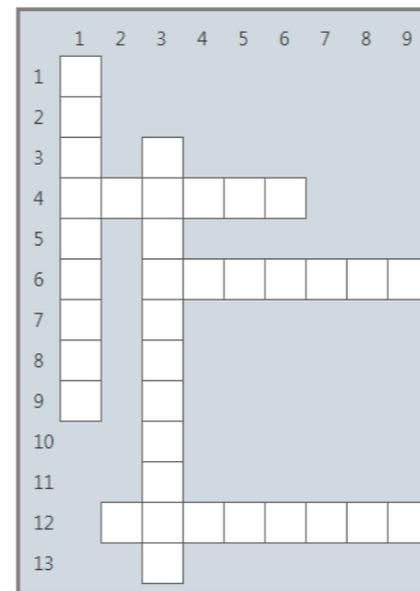
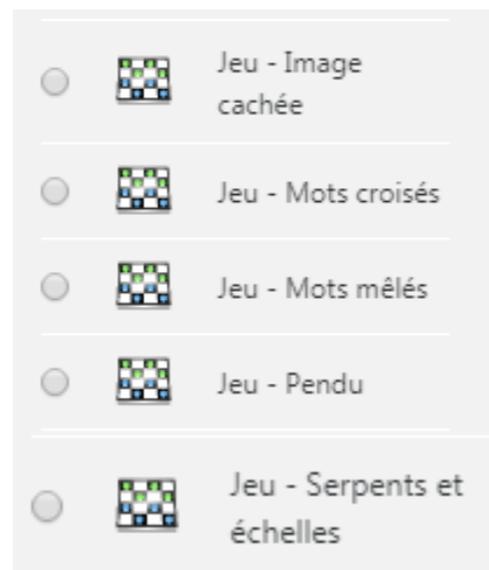
- ▶ Réglages courants
- ▶ Restreindre l'accès
- ▶ Achèvement d'activité
- ▶ Compétences



LIENS ENTRE *GLOSSAIRE* ET *JEUX*

Il est possible de faire un lien entre les activités Jeux et l'activité *Glossaire*.

Les grilles des jeux : *Mots croisés*, *mots mêlés*, *pendu*, *serpents et échelles* peuvent être réalisées automatiquement à partir d'un glossaire sélectionné.



Source :

Moodle.org : <https://docs.moodle.org/3x/fr/Glossaire>

Pour plus d'informations sur ce tutoriel et dans le contexte actuel de fermeture pédagogique de l'Université liée à l'épisode viral de Covid-19, merci de contacter : umtice-prn@univ-lemans.fr

