



Activité *Atelier* | Tutoriel

DÉFINITION ET CARACTÉRISTIQUES

Qu'est-ce l'activité *Atelier* ?



- Permet de recueillir et d'examiner les travaux des participants, et de les faire évaluer par les pairs.
- Les étudiants peuvent remettre tous types de travaux sous forme de fichiers numériques (fichiers texte, présentations, feuilles de calcul etc.) ou également saisir directement du texte en ligne dans l'éditeur de texte.

L'atelier permet un travail collaboratif des étudiants supervisé par l'enseignant !



DÉFINITION ET CARACTÉRISTIQUES

Une activité pour évaluer entre pairs

- Les travaux remis par les étudiants sont évalués au moyen d'un formulaire d'évaluation multicritère défini par l'enseignant.
- Pour la phase d'évaluation, par les pairs et afin que le formulaire d'évaluation soit bien compris, des travaux exemplaires accompagnés d'une évaluation de référence peuvent être mis en place par l'enseignant. Les participants ont la possibilité d'évaluer un ou plusieurs travaux de pairs, au besoin de façon anonyme.
- Les participants peuvent obtenir deux notes dans l'activité *Atelier*:
 - ✓ Une pour le travail qu'ils remettent
 - ✓ Une pour la qualité de leur évaluation des travaux de pairs

Les deux notes sont enregistrées dans le carnet de notes.



LES 5 PHASES DE L'ATELIER

Phase 1 : Phase de mise en place de l'activité, paramétrage et construction d'une grille



Les étudiants ne peuvent rien faire (ni corriger les travaux rendus, ni modifier leurs évaluations)




L'enseignant configure les paramètres de l'atelier et définit la stratégie de classement des formulaires d'évaluation. Il peut activer cette étape chaque fois qu'il est nécessaire de régler les paramètres de l'atelier ou d'empêcher les utilisateurs de modifier leur travail.



Phase 1 : Phase de mise en place de l'activité, paramétrage et construction d'une grille

Rappel _ Pour ajouter une activité :

1. Cliquer sur  Activer le mode édition
2. Cliquer sur « Ajouter une activité ou une ressource »
3. Choisissez l'activité « Atelier »

1 Donner un nom à l'atelier et rédiger sa description (objectif de l'activité...)

▼ **Général**

Nom de l'atelier !
- Vous devez remplir ce champ.

Description

Paragraphe ▼ B I [Liste] [Liste numérotée] [Bulleted list] [Link] [unlink] [Link] [Image] [Video] [Document]

[Undo] [Redo] [U] [S] X₂ X² [Align left] [Align center] [Align right] [Justify] [Align left] [Align right] [Align center] [Align right] [Decrease indent] [Increase indent] [Decrease indent] [Increase indent] [Font size] [Color] [Background color] [Bulleted list] [Numbered list] [Table]

Police ▼ Taille police ▼ [Code] [Table border] [Table border] [Table border] [Table border] [Table border] [Table border] [Table border] [Table border] [Table border] [Table border] [Table border]

Chemin: p

Afficher la description sur la page de cours ?



Phase 1 : Phase de mise en place de l'activité, paramétrage et construction d'une grille

2 Paramétrer les réglages d'évaluation

▼ Réglages d'évaluation

Stratégie d'évaluation	?	Évaluation cumulative	▾
Note pour le travail remis	?	80	▾ Sans catégorie ▾
Note du travail pour réussir	?		
Note du processus d'évaluation	?	20	▾ Sans catégorie ▾
Note de l'évaluation pour réussir	?		
Décimales dans les notes		0	▾

Il existe 4 stratégies d'évaluation :

L'évaluation cumulative : des commentaires et une note sont donnés sur différents aspects spécifiés

Commentaires : des commentaires sont donnés sur différents aspects spécifiés, mais sans note.

Nombre d'erreurs : des commentaires sont donnés ainsi qu'une évaluation oui/non sur des affirmations spécifiées

Critères : des évaluations de niveau sont donnés sur différents critères spécifiés

Les réglages suivants déterminent les notes maximales pour les actions réalisées par les étudiants



Phase 1 : Phase de mise en place de l'activité, paramétrage et construction d'une grille

3 Paramétrer les réglages de remise des travaux

▼ Réglages de remise des travaux

Instructions pour la remise du travail

Chemin: p

Types de remise

- Texte en ligne Requis
- Fichier joint Requis

Nombre maximal d'annexes jointes

1

Types de fichier autorisés pour le travail à remettre ?

Aucune sélection

Taille maximale des annexes aux travaux

20Mo

Travaux remis en retard

- Autoriser la remise des travaux après le délai ?

Ecrire les consignes de travail pour les étudiants



Phase 1 : Phase de mise en place de l'activité, paramétrage et construction d'une grille

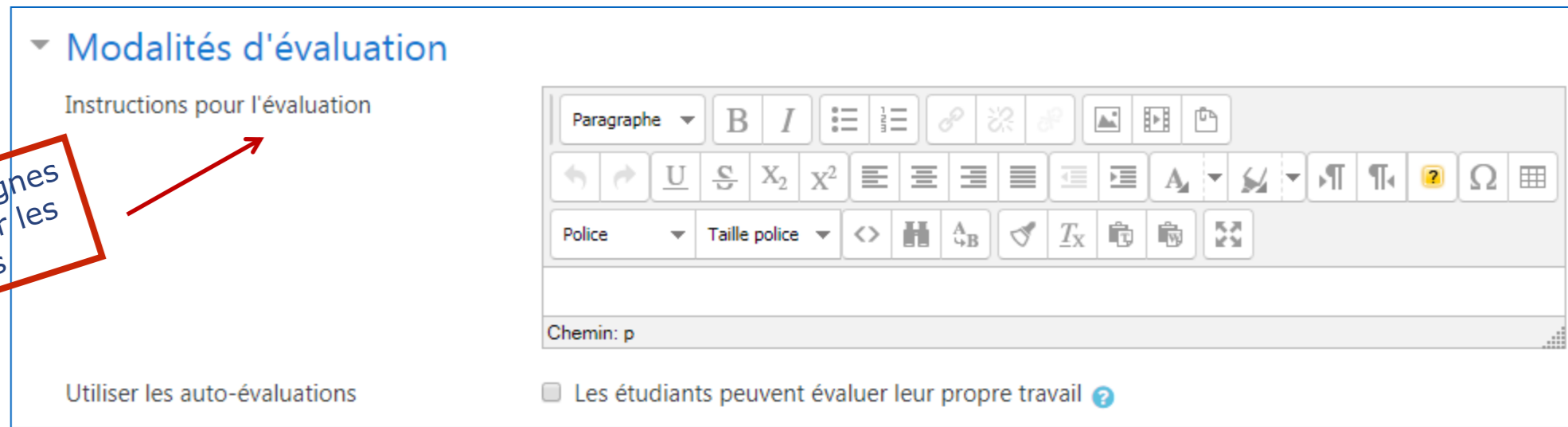
4 Paramétrer les réglages de modalités d'évaluation

▼ Modalités d'évaluation

Instructions pour l'évaluation

Utiliser les auto-évaluations

Les étudiants peuvent évaluer leur propre travail ?



Ecrire les consignes de travail pour les étudiants

Phase 1 : Phase de mise en place de l'activité, paramétrage et construction d'une grille

5 Paramétrer le feedback

Si ce réglage est activé, un champ de texte est affiché au bas du formulaire d'évaluation. Les étudiants peuvent y noter une évaluation globale du travail remis ou y fournir une explication supplémentaire de leur évaluation.

Feedback

Mode feedback général ? Activé et optionnel ▾

Nombre maximal d'annexes du feedback général 0 ▾

Types de fichier autorisés en annexe du feedback ? Choisir Aucune sélection

Taille totale maximale des annexes de feedback 20Mo ▾

Conclusion ?

Paragraphe ▾ B I

U ~~S~~ X₂ X²

Police ▾ Taille police ▾

Chemin: p



Phase 1 : Phase de mise en place de l'activité, paramétrage et construction d'une grille

6

Paramétrer le réglage des travaux exemplaires

▼ Travaux exemplaires

Utiliser des travaux exemplaires Des travaux exemplaires sont fournis pour tester le processus d'évaluation ?

Mode d'évaluation des travaux exemplaires L'évaluation des travaux exemplaires est facultative

Les étudiants peuvent évaluer des travaux exemplaires pour s'entraîner avant d'entreprendre la même procédure pour leurs pairs. Ils peuvent comparer leurs évaluations avec une évaluation de référence fournie par l'enseignant (cette note ne sera pas comptabilisée dans l'évaluation)



Phase 1 : Phase de mise en place de l'activité, paramétrage et construction d'une grille

7 Paramétrer le réglage de disponibilité

▼ **Disponibilité**

Début de la remise des travaux  Activer

Fin de la remise des travaux  Activer

Passer à la phase suivante après le délai de remise des travaux 

Début des évaluations  Activer

Fin des évaluations  Activer



Phase 1 : Phase de mise en place de l'activité, paramétrage et construction d'une grille

8 Paramétrer l'ensemble des autres réglages si nécessaire

- ▶ Réglages courants
- ▶ Restreindre l'accès
- ▶ Achèvement d'activité
- ▶ Compétences



LES 5 PHASES DE L'ATELIER

Phase 2 : Dépôt des fichiers par les étudiants et attribution des travaux à évaluer



Les étudiants déposent leurs travaux.



L'enseignant peut paramétrer les dates et heures de début et fin de remise des travaux des étudiants.



LES 5 PHASES DE L'ATELIER

Phase 3 : Phase d'évaluation des travaux entre pairs



ETUDIANT

Les étudiants évaluent les travaux qui leur sont soumis à évaluation.



ENSEIGNANT
EDITEUR

L'enseignant peut paramétrer les dates et heures de début et fin de d'autorisation d'évaluation.



LES 5 PHASES DE L'ATELIER

Phase 4 : Calcul de la note finale

L'objet principal de cette phase est de calculer deux notes finales.

En effet, les participants reçoivent :

- ✓ Une note pour leur travail (calculée sur le base des évaluations faites par différents participants) = **évaluation du travail remis**
- ✓ Une note pour la qualité des évaluations qu'ils ont fournies = **estimation (=évaluation) de l'évaluation des pairs**



CARACTÉRISTIQUES DE LA NOTATION

- Pendant l'exercice de notation, le rapport des notes de l'Atelier donne un aperçu complet de toutes les notes individuelles. Le rapport utilise divers symboles et syntaxes !
- Voici une aide pour décrypter ce rapport :

Valeur	Signification
- (-) < Alice	Un travail remis est soumis à l'évaluation d'Alice (attribution à Alice pour évaluation). Mais Alice n'a pas encore commenté ni noté ce travail.
68 (-) < Alice	Alice a noté le travail avec 68 points. Mais la seconde note pour l'évaluation n'a pas encore été fixée.
23 (-) > Robert	Le travail remis par Robert a été noté par un camarade, qui a attribué 23 points. La note pour cette évaluation n'a pas encore été fixée.
76 (12) < Jeanne	Jeanne a noté le travail, attribuant 76 points. La note pour cette évaluation est fixée à 12.
67 (8) @ 4 < David	David a noté le travail, attribuant 67 points ; la note pour cette évaluation est de 8. Son évaluation a un poids de 4 pour le calcul de la moyenne pondérée.
80 (20 / 17) > Eve	Le travail remis par Eve a été évalué par un camarade, avec une note de 80. L'évaluation a elle-même été noté à 20, mais l'enseignant a revu à la baisse cette seconde note, la fixant à 17. Il a probablement donné une explication pour justifier cette baisse.



CARACTÉRISTIQUES DES DEUX NOTES ATTRIBUÉES À L'ÉTUDIANT

<p>Une note pour son travail (calculée sur le base des évaluations faites par différents participants)</p> <p>= évaluation du travail remis</p>	<p>Une note pour la qualité des évaluations qu'il a fournies</p> <p>= estimation de l'évaluation du pair étudiant</p>
<p>✓La note finale de chaque travail remis correspond à la moyenne pondérée des notes d'évaluation données par l'ensemble des pairs évaluateurs.</p> <p>✓L'enseignant peut moduler la note selon deux possibilités :</p> <ul style="list-style-type: none">-en attribuant lui-même une note, à laquelle est fixé un coefficient de pondération supérieur à ceux donnés aux différents examinateurs-en corrigeant la note finale lui-même	<p>✓Au cours de la phase d'évaluation des travaux, un sous-module de l'activité <i>Atelier</i> est utilisé pour calculer les notes pour l'évaluation donnée par l'étudiant à chacun de ses collègues.</p> <p>Ce sous-module agit « par comparaison avec la meilleure évaluation ».</p> <p><i>Cf. méthode de calcul sur la diapo suivante</i></p>



Une note pour la qualité des évaluations qu'il a fournies
= estimation de l'évaluation du pair étudiant

Voici la méthode utilisée pour le calcul par « comparaison avec la meilleure évaluation » :

Les notes pour l'évaluation sont affichées entre parenthèses () dans le rapport de l'atelier.

La **note finale pour l'évaluation** est calculée comme la moyenne de ces notes particulières dont la formule globale est la suivante :

1. La note la plus proche de la moyenne des notes est considérée comme étant « la meilleure » par l'algorithme. On suppose que cette note serait consensuelle pour la majorité des étudiants évaluateurs.
2. A cette note de référence, est attribué un poids de 100%
3. A chacune des autres notes, on attribue un poids inférieur à 100% en proportion de l'écart (différence) constaté par rapport à la note de référence (« la meilleure »)

Ex : étudiant 1 : 10/20 (80%)
étudiant 2 : 12/20 (100%)
étudiant 3 : 14/20 (80%)



LES 5 PHASES DE L'ATELIER

Phase 5 : Fermeture de l'atelier qui affiche aux étudiants les résultats

- Chaque fois que l'atelier passe à cette phase, les notes calculées au cours de la phase précédente sont insérées dans le carnet de notes.
- Les notes de l'atelier figurent dans le carnet de notes et dans l'atelier
- Cette étape permet aussi de fournir des commentaires d'évaluations pour l'enseignant et les étudiants qui évaluent.



Source :

Moodle.org : <https://docs.moodle.org/3x/fr/Atelier>

Pour plus d'informations sur ce tutoriel et dans le contexte actuel de fermeture pédagogique de l'Université liée à l'épisode viral de Covid-19, merci de contacter : umtice-prn@univ-lemans.fr

