

**DIAPOSITIVE 1 : Page d'accueil**



**Textes**

**Titre 1 :** Aide au tutorat : le suivi d'achèvement et le tableau de bord

**Titre 2 :** Collection les essentiels du PRN

**Texte 1 :** Lancer le tutoriel

**Visuels**

LOGO Université du Maine

LOGO EAD-UM

LOGO PRN

Cadre titre 1 : tablette

Main qui pointe sur tablette

**Boutons**

Bouton *Main qui pointe sur la tablette*

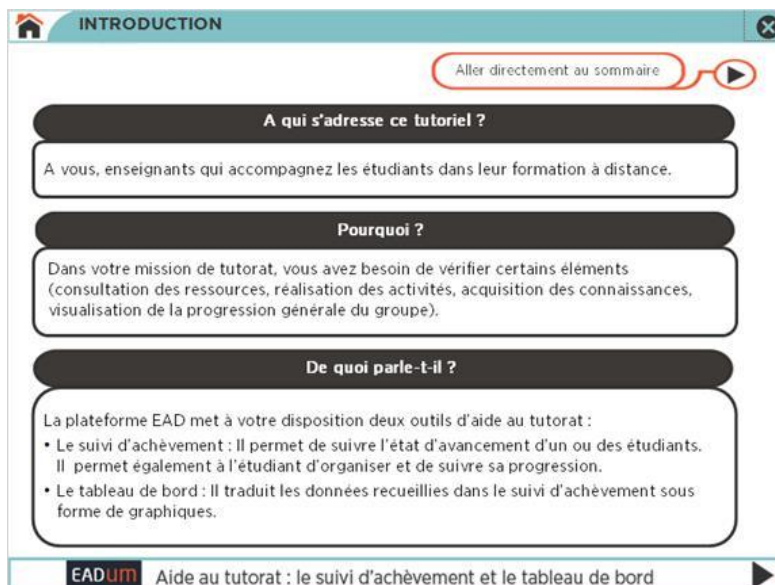
Bouton *Lancer le tutoriel*

**Interactions & animations**

Clic bouton *Lancer le tutoriel* ou *Main* > lancement diapo *Introduction*

Transition diapo 1 > diapo 2 : effet fondu

**DIAPOSITIVE 2 : Introduction**



**Textes**

**Titre : Introduction**

**Titre texte 1 :** A qui s'adresse ce tutoriel ?

**Texte 1 :** A vous, enseignants qui accompagnez les étudiants dans leur formation à distance.

**Titre texte 2 :** Pourquoi ?

**Texte 2 :** Dans cette mission de tutorat, vous avez besoin de vérifier certains éléments (consultation des ressources, réalisation des activités, acquisition des connaissances, visualisation de la progression générale du groupe).

**Titre texte 3 :** De quoi parle-t-il ?

**Texte 3 :** La plateforme EAD met à votre disposition deux outils d'aide au tutorat :

Le suivi d'achèvement : il permet de suivre l'état d'avancement d'un ou des étudiants. Il permet également à l'étudiant d'organiser et de suivre sa progression.

Le tableau de bord : il traduit les données recueillies dans le suivi d'achèvement sous forme de graphiques.

**Texte 4 :** Voulez vous vraiment quitter le tutoriel?

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel

Bandeau avec Titre diapo + bouton *Home* + bouton *Quitter*

Fenêtre surgissante (bords arrondis, fond gris, texte en blanc) avec Texte 4 et deux boutons > *Annuler* et *Quitter*

**Boutons**



Bouton *Quitter*



Le bouton *Home* pour revenir au menu



Flèche droite

Bouton *Aller directement au sommaire*

**Interactions & animations**

Clic sur le bouton *Aller directement au sommaire* > lancement diapo *Sommaire*

Lancement texte 1 > effet fondu

Lancement texte 2 > effet fondu après 2 sec.

Lancement texte 3 > effet fondu après 4 sec.

Clic flèche droite > lancement diapo *Mode d'emploi*

Clic sur bouton *Home* > lancement page *Sommaire*

Clic sur le bouton *Quitter* dans la diapo > ouverture fenêtre surgissante de confirmation

Clic sur bouton *Quitter* dans fenêtre surgissante de confirmation > lancement dernière diapo (5 sec.) puis fermeture du fichier ; clic sur bouton *Annuler* >

disparition de la fenêtre surgissante

Transition diapo 2 > diapo 3 ou *Sommaire* : effet fondu

**DIAPOSITIVE 3 : Mode d'emploi du tutoriel**



**Textes**

**Titre : Mode d'emploi du tutoriel**

**Texte 1 :** Le tutoriel propose 4 entrées pour aborder chaque élément que vous aurez besoin de suivre (consultation des ressources, réalisation des activités, résultats des tests, progression générale du groupe).

**Sous-titre 1 :** Je consulte les indicateurs

**Texte sous-titre 1 :** ... vous présente les indicateurs donnés par le suivi d'achèvement.

**Sous-titre 2 :** Je peux en déduire

**Texte sous-titre 2 :** ... vous présente l'analyse que l'on peut tirer de ces indicateurs.

**Sous-titre 3 :** Je peux intervenir

**Texte sous-titre 3 :** ... vous présente les interventions tutorales possibles auprès des étudiants.

**Sous-titre 4 :** J'anticipe

**Texte sous-titre 4 :** ... vous explique dans quelles conditions les indicateurs du suivi d'achèvement sont significatifs ou non, et énonce des points de vigilance pour la conception des cours.

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
Bandeau avec titre diapo + bouton *Home* + bouton *Quitter*

**Bloc 1 :** *Je consulte les indicateurs* avec picto *Œil* et Sous-titre 1 + Texte sous-titre 1

**Bloc 2 :** *Je peux en déduire* avec picto *Loupe* et Sous-titre 2 + Texte sous-titre 2

**Bloc 3 :** *Je peux intervenir* avec picto *Intervenir* et Sous-titre 3 + Texte sous-titre 3

**Bloc 4 :** *J'anticipe* avec picto *Horloge* et Sous-titre 4 + Texte sous-titre 4

**Boutons**



Le bouton quitter



Le bouton Home pour revenir au menu



Flèche gauche



Flèche droite

**Interactions & animations**

Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre fenêtre surgissante de confirmation

Apparition bloc 1 : *Après 1 sec., effet fondu*

Apparition bloc 2 : *Après 3 sec., effet fondu*

Apparition bloc 3 : *Après 5 sec., effet fondu*

Apparition bloc 4 : *Après 7 sec., effet fondu*

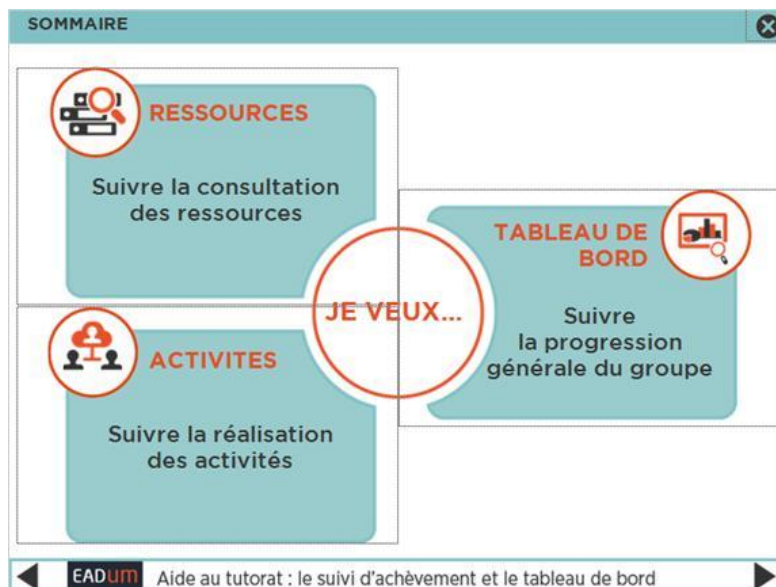
Clic sur bouton *Home* > lancement page *Sommaire interactif*

Clic flèche gauche > retour diapo précédente

Clic flèche droite > lancement diapo suivante

Transitions entre les diapositives : fondu

**DIAPOSITIVE 4 : Page de sommaire interactif**



**Textes**

**Titre : Sommaire**

**Texte cercle central :** Je veux...

**Titre 1 :** Ressources

**Texte 1 :** Suivre la consultation des ressources

**Titre 2 :** Activités

**Texte 2 :** Suivre la réalisation des activités

**Titre 3 :** Tableau de bord

**Texte 3 :** Suivre la progression générale du groupe

**Texte 4 :** Si vous n'êtes pas encore familiarisé avec le suivi d'achèvement, il est préférable d'avoir parcouru au moins un des autres besoins présentés.

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
Rond orange central avec Texte 1

**Bloc 1 :** avec Titre + Texte 1 et picto *Ressources*

**Bloc 2 :** avec Titre + Texte 2 et picto *Activités*

**Bloc 3 :** avec Titre + Texte 3 et picto *Graphique*

Fenêtre surgissante associée bouton *Quitter* (bords arrondis, fond gris, texte en blanc)

Fenêtre surgissante associée au bloc 3 (bords arrondis, fond gris, texte en blanc) avec Texte 4 et boutons *Continuer* et *Revenir*

**Boutons**



Le bouton quitter

Bloc 1

Bloc 2

Bloc 3

Bouton *Continuer* dans fenêtre surgissante du bloc 3

Bouton *Revenir* dans fenêtre surgissante du bloc 3



Flèche gauche



Flèche droite

**Interactions & animations**

Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation

Clic bloc 1 > lancement scène *Ressources*

Clic bloc 2 > lancement scène *Activités*

Clic bloc 3 > lancement fenêtre surgissante avec

texte 5 + boutons *Continuer* et *Revenir* ; Clic bouton *Continuer* > lancement scène *Tableau de bord* ; Clic bouton *Revenir* > disparition de la fenêtre

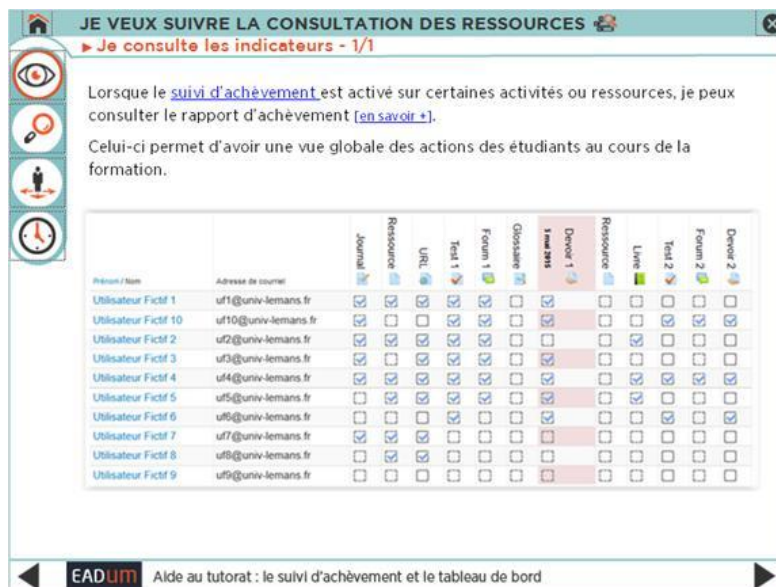
surgissante

Clic flèche gauche > retour diapo *Mode d'emploi*

Clic flèche droite > lancement diapo 1 de la scène *Ressources*

Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 5 : RESSOURCES > Je consulte les indicateurs**



**Textes**

**Titre : JE VEUX SUIVRE LA CONSULTATION DES RESSOURCES**

**Sous-titre : Je consulte les indicateurs – 1/1**

**Texte 1 :** Lorsque le suivi d'achèvement est paramétré sur certaines activités ou ressources, je peux consulter le rapport d'achèvement. [en savoir + ]

Celui-ci permet d'avoir une vue globale des actions des étudiants au cours de la formation.

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Ressources*

Bandeau avec sous-titre  
Barrette latérale de repérage avec pictos *Œil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Œil* a un contour orange)

Bloc central avec capture du rapport d'achèvement

**Boutons**



Le bouton Home pour revenir au menu



Le bouton quitter



Flèche gauche



Flèche droite

Bouton *En savoir plus* + lien hypertexte sur *suivi d'achèvement* dans la 1ère phrase du texte 1

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire

Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation

Clic sur bouton *En savoir plus* ou lien hypertexte > lancement diapo 1/2 d'explication du suivi d'achèvement

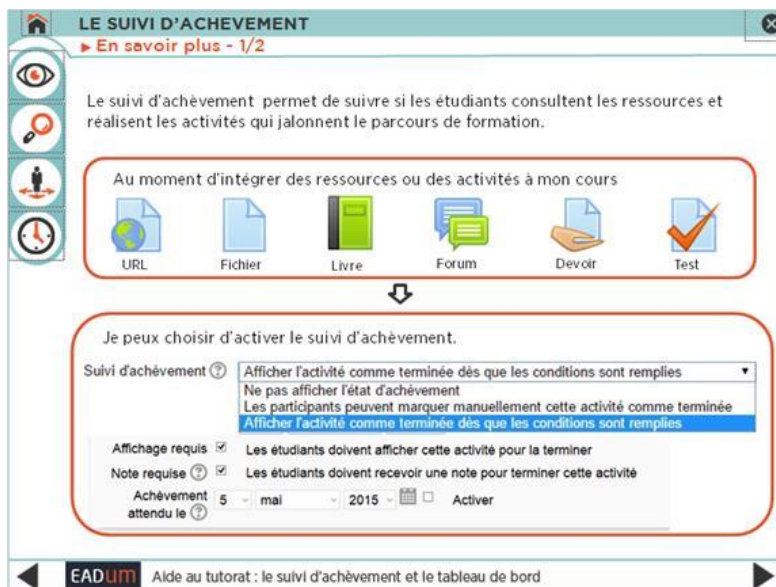
Clic flèche gauche > retour diapo *Sommaire interactif*

Clic flèche droite > lancement diapo *Ressources, Je peux en déduire - 1/4*

Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)

Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 6 : Annexe > Diapo explicative du suivi d'achèvement (« En savoir plus » 1/2)**



**Textes**

**Titre :** LE SUIVI D'ACHEVEMENT

**Sous-titre :** En savoir plus - 1/2

**Texte 1 :** Le suivi d'achèvement permet de suivre si les étudiants consultent les ressources et réalisent les activités qui jalonnent le parcours de formation

**Texte 2 :** Au moment d'intégrer des ressources ou des activités à mon cours

**Texte 3 :** Je peux choisir d'activer le suivi d'achèvement

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
 Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter*  
 Bandeau avec sous-titre  
 Barrette latérale de repérage avec pictos *Œil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge*  
**Bloc 1 :** avec texte 2 + pictos des modules Moodle (*URL*, *Fichier*, *Livre*, *Forum*, *Devoir*, *Test*)  
**Bloc 2 :** avec texte 3 + capture de la fonctionnalité Suivi d'achèvement en mode édition, avec menu déroulant  
 Flèche (contour noir et sans remplissage) vers le bas, entre blocs 1 et 2

**Boutons**



Le bouton Home pour revenir au menu



Le bouton quitter



Flèche gauche



Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions & animations**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire  
 Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation  
 Clic flèche gauche > retour diapo Ressources, *Je consulte les indicateurs - 1/1*  
 Clic flèche droite > lancement diapo *En savoir plus - 2/2*  
 Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs*, *Je peux en déduire*, *Je peux intervenir*, *J'anticipe*)

**DIAPOSITIVE 7 : Annexe > Diapo explicative du suivi d'achèvement (« En savoir plus » 2/2)**



**Textes**

**Titre :** LE SUIVI D'ACHEVEMENT

**Sous-titre :** En savoir plus - 2/2

**Texte 1 :** En cas d'achèvement manuel, c'est à l'étudiant de cocher pour indiquer qu'il a consulté la ressource ou réalisé l'activité.

**Texte 2 :** En cas d'achèvement automatique, le suivi d'achèvement est coché dès que l'étudiant consulte la ressource ou réalise l'activité.

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
 Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter*  
 Bandeau avec sous-titre  
 Barrette latérale de repérage avec pictos *Œil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge*

**Bloc 1 :** avec Texte 1 + image animée 1 qui montre, à côté d'un module Livre, l'action manuelle de cocher sur Moodle

**Bloc 2 :** avec Texte 2 + image animée 2 qui montre, à côté d'un module Livre, le passage automatique de case pointillée non cochée à case pointillée cochée lorsque le fichier est consulté.

**Boutons**



Le bouton Home pour revenir au menu



Le bouton quitter



Flèche gauche



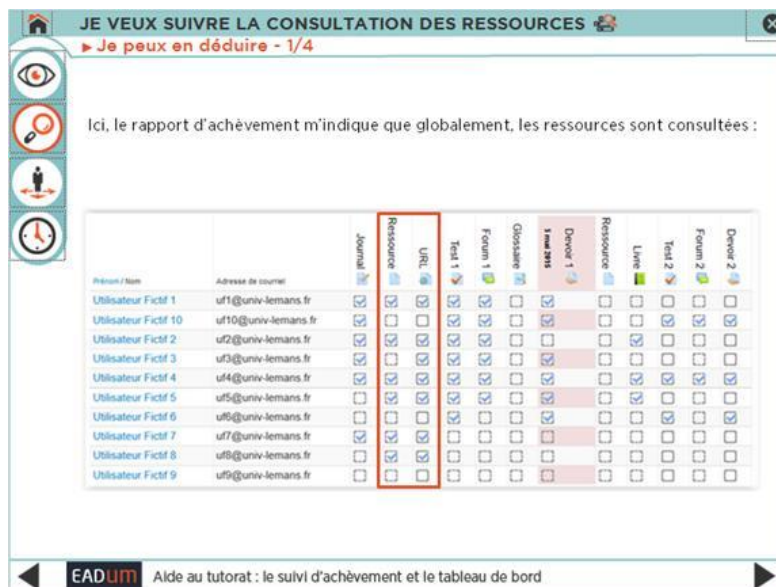
Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions & animations**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire  
 Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation  
 Clic flèche gauche > retour diapo *En savoir plus - 1/2*  
 Clic flèche droite > retour diapo *Ressources, Je consulte les indicateurs - 1/1*  
 Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)  
 Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 8 : RESSOURCES > Je peux en déduire - 1/4**



**Textes**

**Titre : JE VEUX SUIVRE LA CONSULTATION DES RESSOURCES**

**Sous-titre : Je peux en déduire - 1/4**

**Texte 1 :** Ici, le rapport d'achèvement m'indique que, globalement, les ressources sont consultées :

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
 Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Ressources*  
 Bandeau avec sous-titre  
 Barrette latérale de repérage avec pictos *Œil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Loupe* a un contour orange)

Bloc central avec capture du rapport d'achèvement

Encadré orange sur les éléments à mettre en relief dans la capture du rapport d'achèvement

**Boutons**



Le bouton Home pour revenir au menu



Le bouton quitter



Flèche gauche



Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire  
 Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation

Clic flèche gauche > retour diapo Ressources, *Je consulte les indicateurs - 1/1*

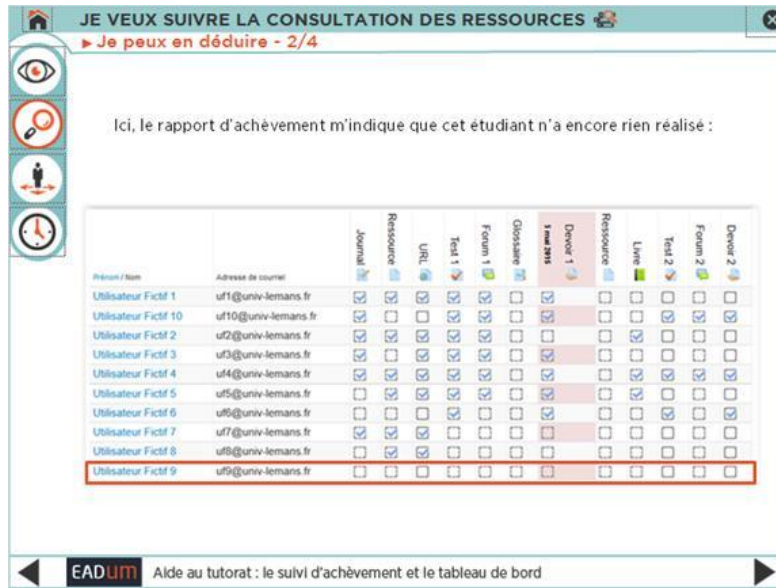
Clic flèche droite > lancement diapo Ressources, *Je peux en déduire - 2/4*

Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)

Transition diapositives suivantes : effet fondu



**DIAPOSITIVE 9 : RESSOURCES > Je peux en déduire - 2/4**



**Textes**

**Titre : JE VEUX SUIVRE LA CONSULTATION DES RESSOURCES**

**Sous-titre : Je peux en déduire - 2/4**





**Texte 1 :** Ici, le rapport d'achèvement m'indique que cet étudiant n'a encore rien réalisé :

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
 Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Ressources*  
 Bandeau avec sous-titre  
 Barrette latérale de repérage avec pictos *Œil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Loupe* a un contour orange)

Bloc central avec capture du rapport d'achèvement  
 Encadré orange sur les éléments à mettre en relief dans la capture du rapport d'achèvement

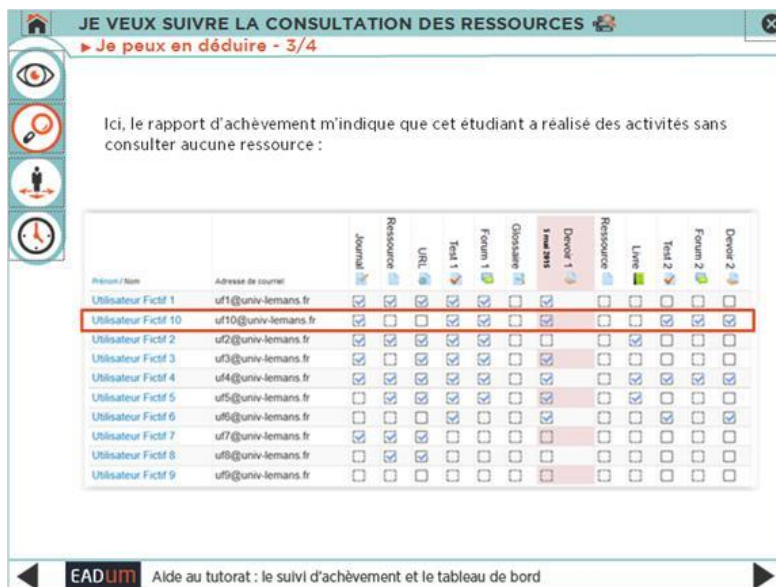
**Boutons**

-  Le bouton Home pour revenir au menu
-  Le bouton quitter
-  Flèche gauche
-  Flèche droite
- Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire  
 Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation  
 Clic flèche gauche > retour diapo Ressources, *Je peux en déduire - 1/4*  
 Clic flèche droite > lancement diapo Ressources, *Je peux en déduire - 3/4*  
 Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)  
 Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 10 : RESSOURCES > Je peux en déduire - 3/4**



**Textes**

**Titre : JE VEUX SUIVRE LA CONSULTATION DES RESSOURCES**

**Sous-titre : Je peux en déduire - 3/4**

**Texte 1 :** Ici, le rapport d'achèvement m'indique cet étudiant a réalisé des activités sans consulter aucune ressource :

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
 Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Ressources*  
 Bandeau avec sous-titre  
 Barrette latérale de repérage avec pictos *Œil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Loupe* a un contour orange)

Bloc central avec capture du rapport d'achèvement

Encadré orange sur les éléments à mettre en relief dans la capture du rapport d'achèvement

**Boutons**



Le bouton Home pour revenir au menu



Le bouton quitter



Flèche gauche



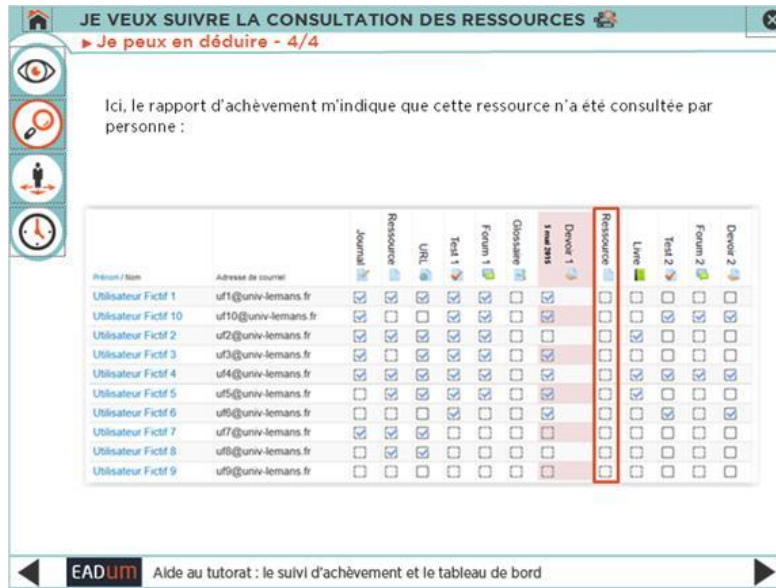
Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire  
 Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation  
 Clic flèche gauche > retour diapo Ressources, *Je peux en déduire - 2/4*  
 Clic flèche droite > lancement diapo Ressources, *Je peux en déduire - 4/4*  
 Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)  
 Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 11 : RESSOURCES > Je peux en déduire - 4/4**



**Textes**

**Titre : JE VEUX SUIVRE LA CONSULTATION DES RESSOURCES**

**Sous-titre : Je peux en déduire - 4/4**

**Texte 1 :** Ici, le rapport d'achèvement m'indique que cette ressource n'a été consultée par personne.

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
 Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Ressources*  
 Bandeau avec sous-titre  
 Barrette latérale de repérage avec pictos *Ceil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Loupe* a un contour orange)

Bloc central avec capture du rapport d'achèvement

Encadré orange sur les éléments à mettre en relief dans la capture du rapport d'achèvement

**Boutons**



Le bouton Home pour revenir au menu



Le bouton quitter



Flèche gauche



Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire

Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation

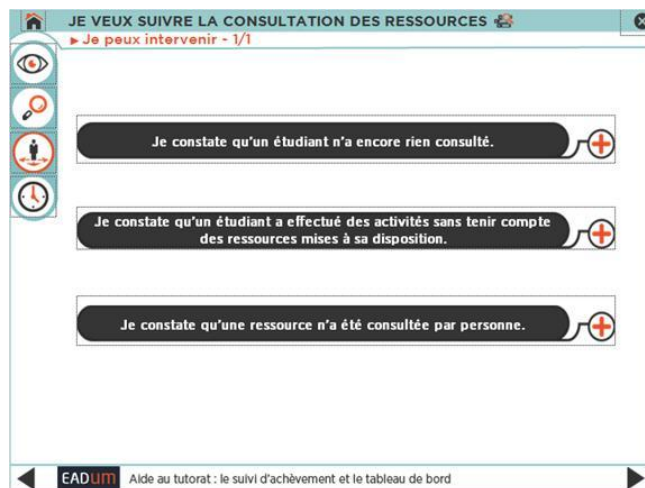
Clic flèche gauche > retour diapo Ressources, *Je peux en déduire - 3/4*

Clic flèche droite > lancement diapo Ressources, *Je peux intervenir - 1/1*

Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)

Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 12 : RESSOURCES > Je peux intervenir**



**Textes**

**Titre : JE VEUX SUIVRE LA CONSULTATION DES RESSOURCES**

**Sous-titre : Je peux intervenir - 1/1**

**Titre texte 1 :** Je constate qu'un étudiant n'a encore rien consulté

**Texte 1 :** Je le contacte pour savoir s'il rencontre des difficultés à suivre la formation de manière générale ; je l'encourage à garder le cap ; je vois avec lui s'il a besoin que je reformule les consignes ou que je lui donne des conseils méthodologiques

**Titre texte 2 :** Je constate qu'un étudiant a effectué des activités sans tenir compte des ressources mises à sa disposition.

**Texte 2 :** Je le contacte pour souligner l'intérêt des ressources proposées afin d'augmenter ses chances de réussite. Je l'invite à consulter les ressources pour les activités qu'il reste à réaliser.

**Titre texte 3 :** Je constate qu'une ressource n'a été consultée par personne.

**Texte 3 :** Je vérifie que cette ressource est bien accessible pour les étudiants (cacher/afficher).

Si j'estime que cette ressource est essentielle, je peux poster un message sur le forum ou envoyer un mail collectif, invitant le groupe à en prendre connaissance.

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
 Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Ressources*  
 Bandeau avec sous-titre  
 Barrette latérale de repérage avec pictos *Œil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Intervenir* a un contour orange)

Bandeau « *Je constate qu'un étudiant n'a encore rien consulté* »

Bandeau « *Je constate qu'un étudiant a effectué des activités sans tenir compte des ressources mises à sa disposition* »

Bandeau « *Je constate qu'une ressource n'a été consultée par personne* »

A côté de texte 1 et de texte 2 : pictogramme *envoyer message via Moodle / Courriel*

A côté de texte 3 : pictogramme *envoyer message via Moodle / Courriel* + icône FORUM de Moodle

**Boutons**



Le bouton Home pour revenir au menu



Le bouton quitter



n°1 : après « *Je constate qu'un étudiant n'a encore rien consulté* »



n°2 : après « *Je constate qu'un étudiant a effectué des activités sans tenir compte des ressources mises à disposition* »



n°3 : après « *Je constate qu'une ressource n'a été consultée par personne* »

◀ Flèche gauche

▶ Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire

Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation

Clic ⊕ n°1 > lancement calque avec texte 1 (effet texte déroulant)

Clic ⊕ n°2 > lancement calque avec texte 2

Clic ⊕ n°3 > lancement calque avec texte 3

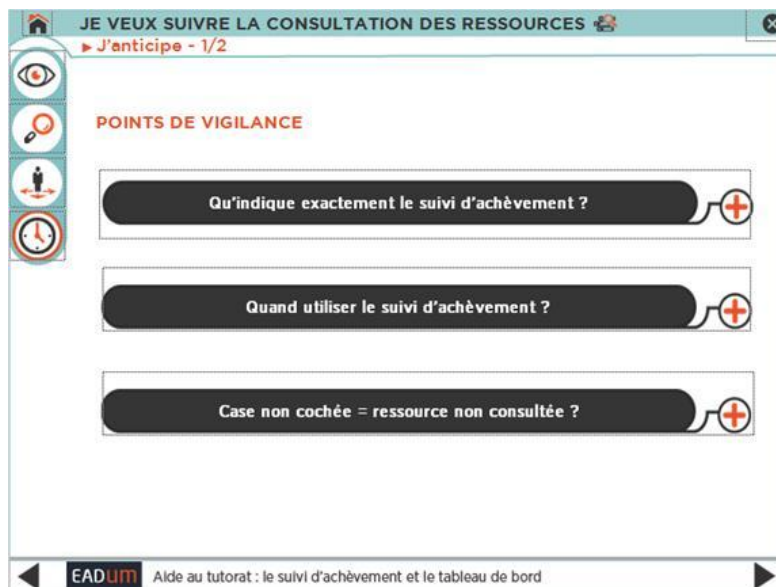
Clic flèche gauche > retour diapo Ressources, *Je peux en déduire - 4/4*

Clic flèche droite > lancement diapo Ressources, *J'anticipe 1/2*

Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)

Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 13 : RESSOURCES > J'anticipe - 1/2**



**Textes**

**Titre :** JE VEUX SUIVRE LA CONSULTATION DES RESSOURCES

**Sous-titre :** J'anticipe - 1/2

**Texte 0 :** Points de vigilance

**Titre texte 1 :** Qu'indique exactement le suivi d'achèvement?

**Texte 1 :** Le suivi d'achèvement automatique indique que l'étudiant a seulement ouvert ou téléchargé au moins une fois la ressource. Il a donc bien connaissance de son existence mais il ne l'a pas nécessairement exploitée.

En revanche, en cas d'achèvement manuel, l'étudiant déclare avoir pris en compte la ressource.

**Titre texte 2 :** Quand utiliser le suivi d'achèvement?

**Texte 2 :** Les ressources essentielles (explications de concepts, guide méthodologique, consigne/modalités d'évaluation) peuvent faire l'objet d'un suivi d'achèvement.

En revanche, les ressources facultatives ne méritent pas nécessairement d'activer le suivi.

**Titre texte 3 :** Case non cochée = ressource non consultée?

**Texte 3 :** En cas d'achèvement automatique, une case non cochée signifie que l'étudiant n'a jamais ouvert la ressource.

En revanche, en cas d'achèvement manuel, l'étudiant a peut-être oublié de la cocher.

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel

Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et

*Quitter* + picto *Ressources*

Bandeau avec sous-titre

Barrette latérale de repérage avec pictos *Ceil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Horloge* a un contour orange)

Bandeau « *Qu'indique exactement le suivi d'achèvement?* »

Bandeau « *Quand utiliser le suivi d'achèvement?* »

Bandeau « *Case non cochée = ressource non consultée?* »

**Boutons**



Le bouton *Home* pour revenir au menu



Le bouton *quitter*



n°1 : après « *qu'indique exactement le suivi d'achèvement?* »



n°2 : après « *quand utiliser le suivi d'achèvement?* »



n°3 : après « *Case non cochée = ressource non consultée?* »



Flèche gauche



Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire

Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation

Clic + n°1 > lancement calque avec texte 1 (effet texte déroulant)

Clic + n°2 > lancement calque avec texte 2

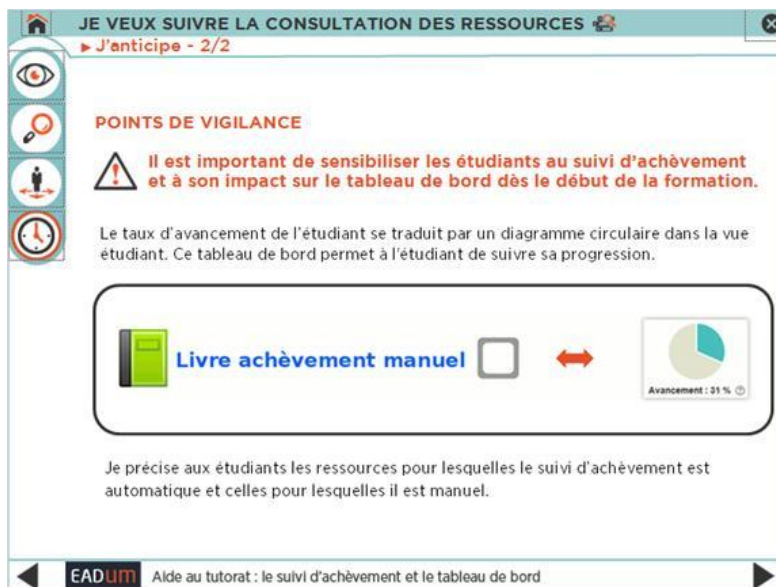
Clic + n°3 > lancement calque avec texte 3

Clic flèche gauche > retour diapo *Ressources, Je peux intervenir - 1/1*

Clic flèche droite > lancement diapo *Ressources, J'anticipe - 2/2*

Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)

**DIAPOSITIVE 14 : RESSOURCES > J'anticipe - 2/2**



**Textes**

**Titre :** JE VEUX SUIVRE LA CONSULTATION DES RESSOURCES

**Sous-titre :** J'anticipe - 2/2

**Texte 0 :** Points de vigilance

**Texte 1 :** Il est important de sensibiliser les étudiants au suivi d'achèvement et à son impact sur le tableau de bord dès le début de la formation.

**Texte 2 :** Le taux d'avancement de l'étudiant se traduit par un diagramme circulaire dans la vue étudiant. Ce tableau de bord permet à l'étudiant de suivre sa progression.

**Texte 3 :** Je précise aux étudiants les ressources pour lesquelles le suivi d'achèvement est automatique et celles pour lesquelles il est manuel.

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Ressources*

Bandeau avec sous-titre

Barrette latérale de repérage avec pictos *Ceil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Horloge* a un contour orange)

**A côté de texte 1 :** Pictogramme panneau de danger

**Sous texte 2 :** Image animée qui montre la correspondance entre une ressource avec case qui se coche manuellement (vue étudiant) et le % d'avancement de l'étudiant qui augmente sur le graphique

**Boutons**



Le bouton *Home* pour revenir au menu



Le bouton *Quitter*



Flèche gauche



Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire

Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation

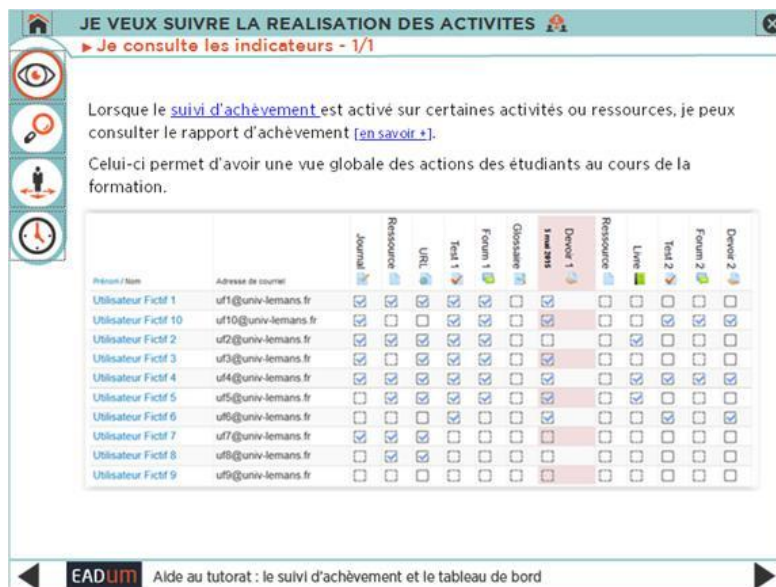
Clic flèche gauche > retour diapo *Ressources*, *J'anticipe - 1/2*

Clic flèche droite > retour diapo *Sommaire interactif*

Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs*, *Je peux en déduire*, *Je peux intervenir*, *J'anticipe*)

Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 15 : ACTIVITES > Je consulte les indicateurs**



**Textes**

**Titre : JE VEUX SUIVRE LA REALISATION DES ACTIVITES**

**Sous-titre : Je consulte les indicateurs – 1/1**

**Texte 1 :** Lorsque le suivi d'achèvement est activé sur certaines activités ou ressources, je peux consulter le rapport d'achèvement[en savoir +]. Celui-ci permet d'avoir une vue globale des actions des étudiants au cours de la formation.

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
 Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Activités*  
 Bandeau avec sous-titre  
 Barrette latérale de repérage avec pictos *Œil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Œil* a un contour orange)  
 Bloc central avec capture du rapport d'achèvement

**Boutons**



Le bouton *Home* pour revenir au menu



Le bouton *quitter*



Flèche gauche



Flèche droite

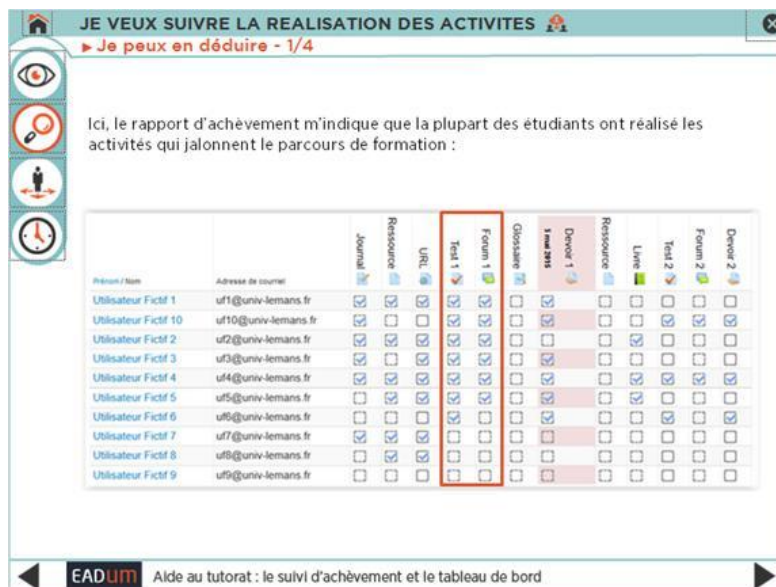
Pictogrammes de la barrette de repérage

Bouton *En savoir plus* + lien hypertexte sur *suivi d'achèvement* dans la 1ère phrase du texte 1

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire  
 Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation  
 Clic sur bouton *En savoir plus* ou lien hypertexte > lancement diapo 1/2 d'explication du suivi d'achèvement  
 Clic flèche gauche > retour diapo *Sommaire interactif*  
 Clic flèche droite > lancement diapo *Activités, Je peux en déduire – 1/4*  
 Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)  
 Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 16 : ACTIVITES > Je peux en déduire - 1/4**



**Textes**

**Titre : JE VEUX SUIVRE LA REALISATION DES ACTIVITES**

**Sous-titre : Je peux en déduire - 1/4**

**Texte 1 :** Ici, le rapport d'achèvement m'indique que la plupart des étudiants ont réalisé les activités qui jalonnent le parcours de formation :

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
 Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Activités*  
 Bandeau avec sous-titre  
 Barrette latérale de repérage avec pictos *Ceil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Loupe* a un contour orange)  
 Bloc central avec capture du rapport d'achèvement.  
 Encadré orange sur les éléments à mettre en relief dans la capture du rapport d'achèvement.

**Boutons**



Le bouton *Home* pour revenir au menu



Le bouton *quitter*



Flèche gauche



Flèche droite

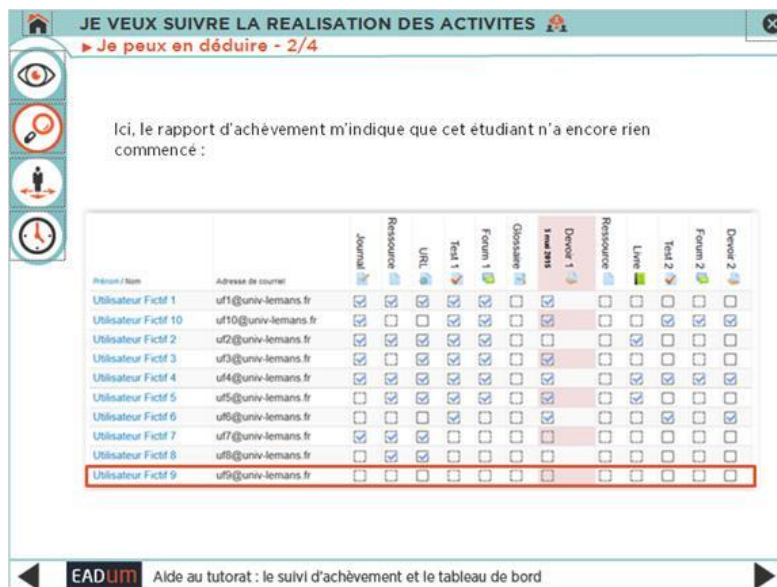
Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions & animations**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire  
 Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation  
 Clic flèche gauche > retour diapo *Activités, Je consulte les indicateurs - 1/1*  
 Clic flèche droite > lancement diapo *Activités, Je peux en déduire - 2/4*  
 Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)  
 Transition diapositives suivantes : effet fondu



**DIAPOSITIVE 17 : ACTIVITES > Je peux en déduire - 2/4**



**Textes**

**Titre : JE VEUX SUIVRE LA REALISATION DES ACTIVITES**

**Sous-titre : Je peux en déduire - 2/4**

**Texte 1 :** Ici, le rapport d'achèvement m'indique que cet étudiant n'a encore rien commencé :

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
 Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Activités*  
 Bandeau avec sous-titre  
 Barrette latérale de repérage avec pictos *Ceil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Loupe* a un contour orange)  
 Bloc central avec capture du rapport d'achèvement.  
 Encadré orange sur les éléments à mettre en relief dans la capture du rapport d'achèvement

**Boutons**



Le bouton Home pour revenir au menu



Le bouton quitter



Flèche gauche



Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions & animations**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire  
 Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation  
 Clic flèche gauche > retour diapo *Activités, Je peux en déduire - 1/4*  
 Clic flèche droite > lancement diapo *Activités, Je peux en déduire - 3/4*  
 Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)  
 Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 18 : ACTIVITES > Je peux en déduire – 3/4**



**Textes**

**Titre : JE VEUX SUIVRE LA REALISATION DES ACTIVITES**

**Sous-titre : Je peux en déduire - 3/4**

**Texte 1 :** Ici, le rapport d'achèvement m'indique que cette activité n'a été réalisée par personne :

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
 Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Activités*  
 Bandeau avec sous-titre  
 Barrette latérale de repérage avec pictos *Œil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Loupe* a un contour orange)  
 Bloc central avec capture du rapport d'achèvement.  
 Encadré orange sur les éléments à mettre en relief dans la capture du rapport d'achèvement

**Boutons**



Le bouton Home pour revenir au menu



Le bouton quitter



Flèche gauche



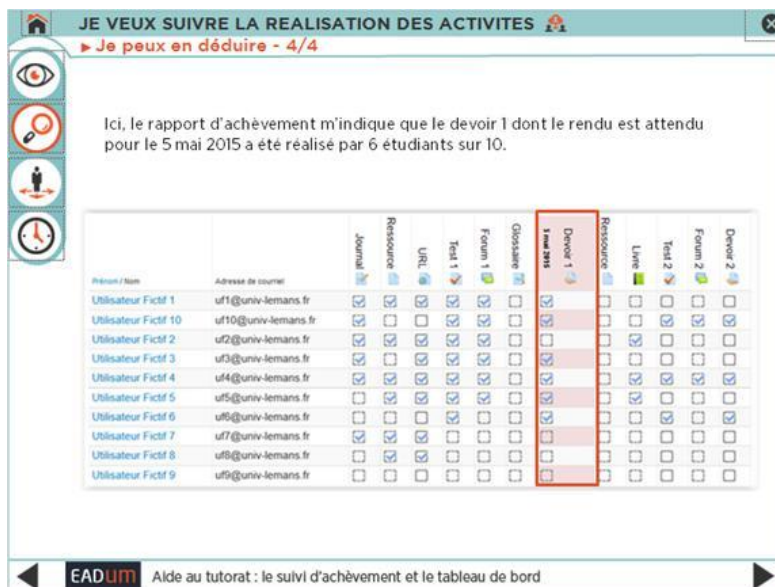
Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire  
 Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation  
 Clic flèche gauche > retour diapo *Activités, Je peux en déduire - 2/4*  
 Clic flèche droite > lancement diapo *Activités, Je peux en déduire - 4/4*  
 Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)  
 Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 19 : ACTIVITES > Je peux en déduire - 4/4**



**Textes**

**Titre : JE VEUX SUIVRE LA REALISATION DES ACTIVITES**

**Sous-titre : Je peux en déduire - 4/4**

**Texte 1 :** Ici, le rapport d'achèvement m'indique que le devoir 1 dont le rendu est attendu pour le 5 mai 2015 a été réalisé par 6 étudiants sur 10.

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
 Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Activités*  
 Bandeau avec sous-titre  
 Barrette latérale de repérage avec pictos *Ceil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Loupe* a un contour orange)  
 Bloc central avec capture du rapport d'achèvement.  
 Encadré orange sur les éléments à mettre en relief dans la capture du rapport d'achèvement

**Boutons**



Le bouton Home pour revenir au menu



Le bouton quitter



Flèche gauche



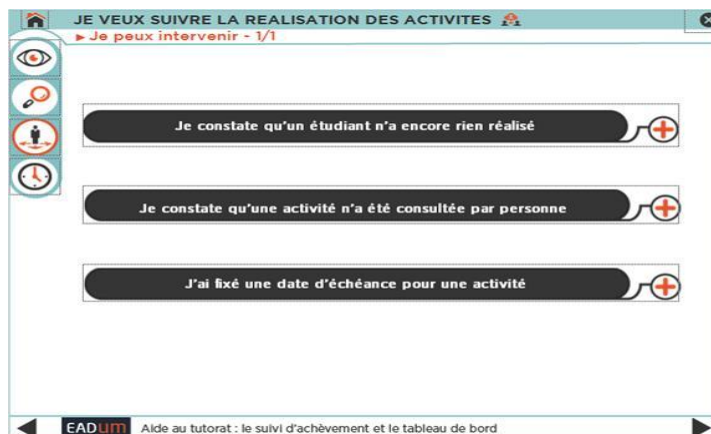
Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire  
 Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation  
 Clic flèche gauche > retour diapo *Activités, Je peux en déduire - 3/4*  
 Clic flèche droite > lancement diapo *Activités, Je peux intervenir - 1/1*  
 Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)  
 Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 20 : ACTIVITES > Je peux intervenir - 1/1**



**Textes**

**Titre :** JE VEUX SUIVRE LA REALISATION DES ACTIVITES

**Sous-titre :** Je peux intervenir - 1/1

**Titre texte 1 :** Je constate qu'un étudiant n'a encore rien réalisé.

**Texte1 :** Je le contacte pour savoir s'il rencontre des difficultés à suivre la formation de manière générale. Je l'encourage à garder le cap. Je vois avec lui s'il a besoin que je reformule les consignes ou que je lui donne des conseils méthodologiques.

**Titre texte 2 :** Je constate qu'une activité n'a été réalisée par personne.

**Texte2 :** Je vérifie que cette activité est bien disponible pour les étudiants (cachée/affichée).

Je peux poster un message sur le forum ou un mail collectif pour savoir si le groupe rencontre des difficultés et rappeler que cette activité est à réaliser.

**Titre texte 3 :** J'ai fixé une date d'échéance pour une activité.

**Texte3 :**

- A l'approche de la date, je peux vérifier où en sont les étudiants dans la réalisation de l'activité et leur rappeler l'échéance.
- La date d'échéance passée, je peux vérifier si les étudiants ont bien réalisé l'activité dans les temps et contacter les retardataires.

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel

Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Activités*

Bandeau avec sous-titre

Barrette latérale de repérage avec pictos *Œil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Intervenir* a un contour orange)

Bandeau « Je constate qu'un étudiant n'a encore rien réalisé ».

Bandeau « Je constate qu'une activité n'a été réalisée par personne ».

Bandeau « J'ai fixé une date d'échéance pour une activité ».

A côté de texte 1 : pictogramme *envoyer message via Moodle / Courriel*

A côté de texte 2 et de texte 3 : pictogramme *envoyer message via Moodle / Courriel* + icône *FORUM* de Moodle

**Boutons**



Le bouton *Home* pour revenir au menu



Le bouton *quitter*



n°1 : après « Je constate qu'un étudiant n'a encore rien réalisé »



n°2 : après « Je constate qu'une activité n'a été réalisée par personne »



n°3 : après « J'ai fixé une date d'échéance pour une activité »



Flèche gauche



Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire

Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation

Clic + n°1 > Lancement calque avec texte1 (effet texte déroulant)

Clic + n°2 > Lancement calque avec texte2 (effet texte déroulant)

Clic + n°3 > Lancement calque avec texte3 (effet texte déroulant)

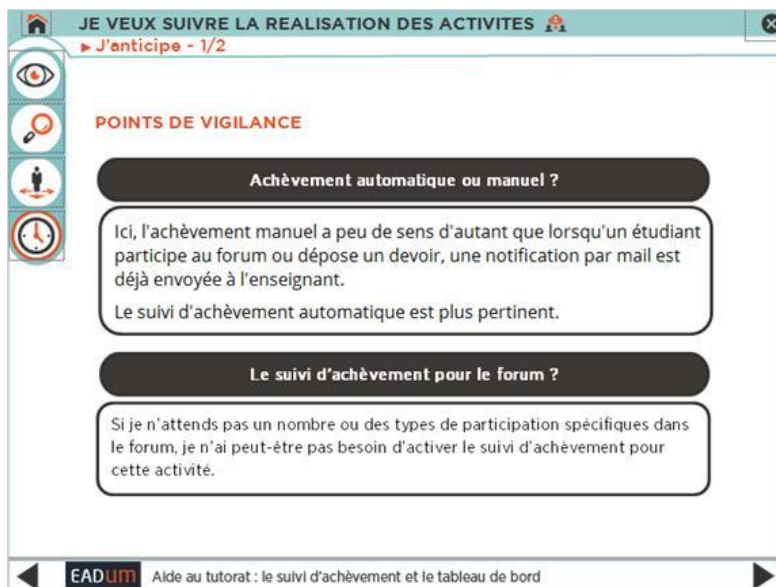
Clic flèche gauche > retour diapo *Activités, Je peux en déduire - 4/4*

Clic flèche droite > lancement diapo *Activités, J'anticipe - 1/2*

Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)

Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 21 : ACTIVITES > J'anticipe - 1/2**



**Textes**

**Titre :** JE VEUX SUIVRE LA REALISATION DES ACTIVITES

**Sous-titre :** J'anticipe - 1/2

**Texte 0 :** Point de vigilance

**Titre texte 1 :** Achèvement automatique ou manuel ?

**Texte 1 :** Ici, l'achèvement manuel a peu de sens d'autant que lorsqu'un étudiant participe au forum ou dépose un devoir, une notification par mail est déjà envoyée à l'enseignant.

Le suivi d'achèvement automatique est plus pertinent.

**Titre texte 2 :** Le suivi d'achèvement pour le forum ?

**Texte 2 :** Si je n'attends pas un nombre ou des types de participations dans le forum, je n'ai peut-être pas besoin d'activer le suivi d'achèvement pour cette activité.

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Activités*

Bandeau avec sous-titre

Barrette latérale de repérage avec pictos *Œil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Horloge* a un contour orange)

Bandeau *Achèvement automatique ou manuel ?*

Bloc Texte 1

Bandeau *Le suivi d'achèvement pour le forum ?*

Bloc Texte 2

**Boutons**



Le bouton *Home* pour revenir au menu



Le bouton *quitter*



Flèche gauche



Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire

Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation

Clic flèche gauche > retour diapo *Activités, Je peux en intervenir -1/1*

Clic flèche droite > lancement diapo *Activités, J'anticipe - 2/2*

Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)

Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 22 : ACTIVITES > J'anticipe (2/2)**



**Textes**

**Titre :** JE VEUX SUIVRE LA REALISATION DES ACTIVITES

**Sous-titre :** J'anticipe – 2/2

**Texte 0 :** Point de vigilance

**Texte 1 :** Il est important de sensibiliser les étudiants au suivi d'achèvement et à son impact sur le tableau de bord dès le début de la formation.

**Texte 2 :** Le taux d'avancement d'avancement de l'étudiant se traduit par un diagramme circulaire dans la vue étudiant. Ce tableau de bord permet à l'étudiant de suivre sa progression.

**Texte 3 :** Je précise aux étudiants les ressources pour lesquelles le suivi d'achèvement est automatique et celles pour lesquelles il est manuel.

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Activités*

Bandeau avec sous-titre  
Barrette latérale de repérage avec pictos *Œil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Horloge* a un contour orange)

**A coté de texte 1 :** Pictogramme panneau de danger  
**Sous texte 2 :** Image animée qui montre la correspondance entre une ressource avec case qui se coche manuellement (vue étudiant) et le % d'avancement de l'étudiant qui augmente sur le graphique.

**Boutons**



Le bouton Home pour revenir au menu



Le bouton quitter



Flèche gauche



Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire

Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation

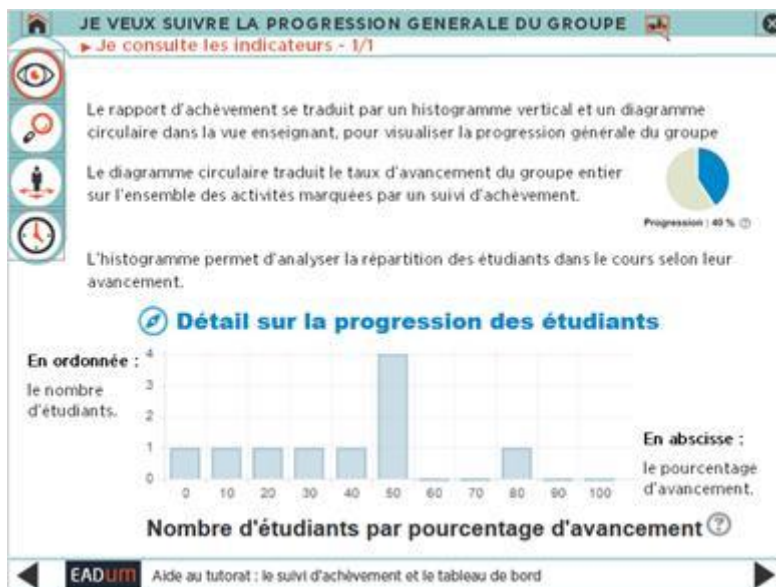
Clic flèche gauche > retour diapo *Activités*, *J'anticipe – 1/2*

Clic flèche droite > retour diapo *Sommaire interactif*

Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs*, *Je peux en déduire*, *Je peux intervenir*, *J'anticipe*)

Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 23 : TABLEAU DE BORD > Je consulte les indicateurs**



**Textes**

**Titre : JE VEUX SUIVRE LA PROGRESSION GENERALE DU GROUPE**

**Sous-titre : Je consulte les indicateurs – 1/1**

**Texte 1 :** Le rapport d'achèvement se traduit par un histogramme vertical et un diagramme circulaire dans la vue enseignant, pour visualiser la progression générale du groupe.

**Texte 2 :** Le diagramme circulaire traduit le taux d'avancement du groupe entier sur l'ensemble des activités marquées par un suivi d'achèvement.

**Texte 3 :** L'histogramme permet d'analyser la répartition des étudiants dans le cours selon leur avancement.

Légende 1 :

En ordonnée : le nombre d'étudiants

En abscisse : le pourcentage d'avancement

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
 Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter*  
 + picto *Tableau de bord*

Bandeau avec sous-titre  
 Barrette latérale de repérage avec pictos *Œil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Œil* a un contour orange)

Capture du diagramme circulaire en vis à vis du texte 2

Bloc central avec capture de l'histogramme vertical du tableau de bord.

**Boutons**



Le bouton Home pour revenir au menu



Le bouton quitter



Flèche gauche



Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire

Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation

Clic flèche gauche > retour diapo *Sommaire interactif*

Clic flèche droite > lancement diapo *Tableau de bord, Je peux en déduire (1/3)*

Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)

Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 24 : TABLEAU DE BORD > Je peux en déduire - 1/3**



**Textes**

**Titre : JE VEUX SUIVRE LA PROGRESSION GENERALE DU GROUPE**

**Sous-titre : Je peux en déduire - 1/3**

**Texte 1 :** Ici, le tableau de bord m'indique qu'un étudiant n'a pas commencé les activités ou consulté les ressources :

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
 Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Tableau de bord*  
 Bandeau avec sous-titre  
 Barrette latérale de repérage avec pictos *Œil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Loupe* a un contour orange)

Bloc central avec capture de l'histogramme vertical

Encadré orange sur l'élément à mettre en relief dans la capture de l'histogramme

**Boutons**



Le bouton *Home* pour revenir au menu



Le bouton *quitter*



Flèche gauche



Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire

Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation

Clic flèche gauche > retour diapo *Tableau de bord, Je consulte les indicateurs - 1/1*

Clic flèche droite > lancement diapo *Tableau de bord, Je peux en déduire - 2/3*

Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)

Transition diapositives suivantes : effet fondu



**DIAPOSITIVE 25 : TABLEAU DE BORD > Je peux en déduire - 2/3**



**Textes**

**Titre : JE VEUX SUIVRE LA PROGRESSION GENERALE DU GROUPE**

**Sous-titre : Je peux en déduire - 2/3**

**Texte 1 :** Ici, le tableau de bord m'indique que 5 étudiants n'ont pas atteint 50% d'avancement : un étudiant à 10%, un à 20%, un à 30% et un à 40% :

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
 Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Tableau de bord*  
 Bandeau avec sous-titre  
 Barrette latérale de repérage avec pictos *Œil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Loupe* a un contour orange)

Bloc central avec capture de l'histogramme vertical

Encadré orange sur les éléments à mettre en relief dans la capture de l'histogramme

**Boutons**



Le bouton *Home* pour revenir au menu



Le bouton *quitter*



Flèche gauche



Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire

Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation

Clic flèche gauche > retour diapo *Tableau de bord, Je peux en déduire 1/3*

Clic flèche droite > lancement diapo *Tableau de bord, Je peux en déduire 3/3*

Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)

Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 26 : TABLEAU DE BORD > Je peux en déduire - 3/3**



**Textes**

**Titre : JE VEUX SUIVRE LA PROGRESSION GENERALE DU GROUPE**

**Sous-titre : Je peux en déduire - 3/3**

**Texte 1 :** Ici, le tableau de bord m'indique qu'un élève est à 80% alors que le reste du groupe est à la moitié ou en dessous :

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
 Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Tableau de bord*  
 Bandeau avec sous-titre  
 Barrette latérale de repérage avec pictos *Œil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Loupe* a un contour orange)

Bloc central avec capture de l'histogramme vertical

Encadré orange sur l'élément à mettre en relief dans la capture de l'histogramme

**Boutons**



Le bouton *Home* pour revenir au menu



Le bouton *quitter*



Flèche gauche



Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire

Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation

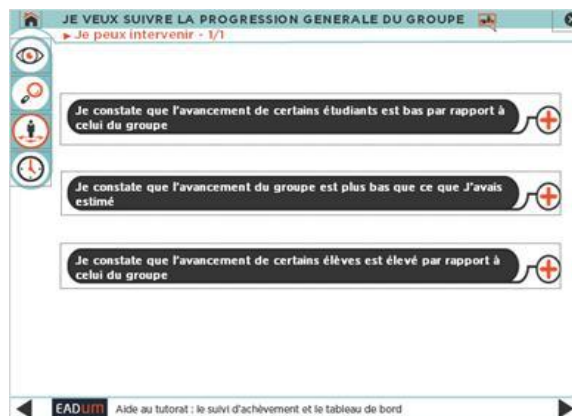
Clic flèche gauche > retour diapo *Tableau de bord, Je peux en déduire - 2/3*

Clic flèche droite > lancement diapo *Tableau de bord, Je peux en intervenir 1/1*

Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)

Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 27 : TABLEAU DE BORD > Je peux intervenir**



**Textes**

**Titre : JE VEUX SUIVRE LA PROGRESSION GENERALE DU GROUPE**

**Sous-titre : Je peux intervenir - 1/1**

**Titre texte 1 :** Je constate que l'avancement de certains étudiants est bas par rapport à celui du groupe

**Texte 1 :** Je consulte le rapport d'activités, je suis peut être face à un cas de décrochage, qui nécessite un soutien particulier

**Titre texte 2 :** Je constate que l'avancement du groupe est plus bas que ce que j'avais estimé

**Texte 2 :** Si je constate que le groupe est globalement en retard par rapport aux échéances, je le contacte

- pour rappeler les échéances
- pour apporter encouragements et éclairages conceptuels méthodologiques
- pour accorder un délai supplémentaire

**Titre texte 3 :** Je constate que l'avancement de certains élèves est élevé par rapport à celui du groupe

**Texte 3 :** Je consulte le rapport d'achèvement et le travail rendu pour m'assurer que le travail correspond bien aux exigences.

Je peux lui proposer de compléter son travail, des activités complémentaires.

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel

Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Tableau de bord*

Bandeau avec sous-titre

Barrette latérale de repérage avec pictos *Œil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Intervenir* a un contour orange)

Bandeau « *Je constate que l'avancement de certains étudiants est bas par rapport à celui du groupe* »

Bandeau « *Je constate que l'avancement du groupe est plus bas que ce que j'avais estimé* »

Bandeau « *Je constate que l'avancement de certains élèves est élevé par rapport à celui du groupe* »

A côté de texte 1 : pictogramme *Courriel*

A côté de texte 2 et de texte 3 : pictogramme *envoyer message par forum* et pictogramme *Courriel*

**Boutons**



Le bouton *Home* pour revenir au menu



Le bouton *quitter*



n°1 : après « *Je constate que l'avancement de certains étudiants est bas par rapport à celui du groupe* »



n°2 : après « *Je constate que l'avancement du groupe est plus bas que ce que j'avais estimé* »



n°3 : après « *Je constate que l'avancement de certains élèves est élevé par rapport à celui du groupe* »



Flèche gauche



Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire

Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation

Clic ⊕ n°1 > lancement calque avec texte 1 (effet texte déroulant)

Clic ⊕ n°2 > lancement calque avec texte 2

Clic ⊕ n°3 > lancement calque avec texte 3

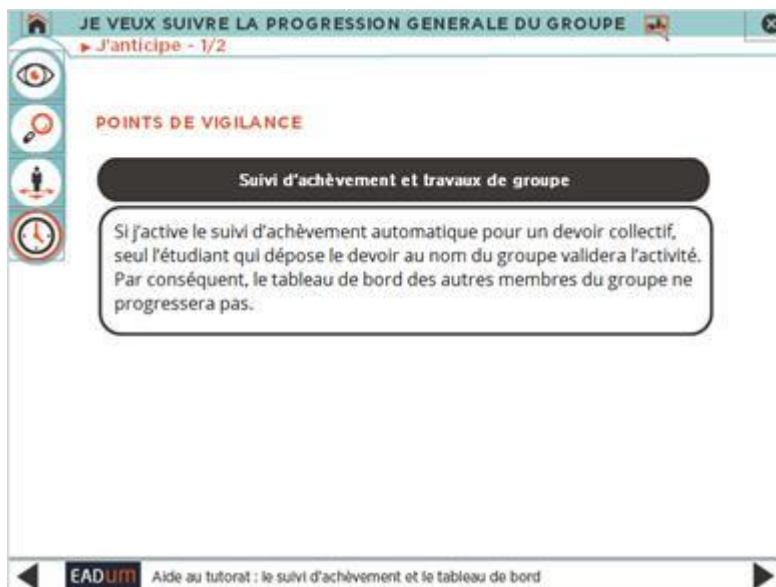
Clic flèche gauche > retour diapo *Tableau de bord, Je peux en déduire - 3/3*

Clic flèche droite > lancement diapo *Tableau de bord, J'anticipe 1/2*

Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)

Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 28 : TABLEAU DE BORD > J'anticipe - 1/2**



**Textes**

**Titre :** JE VEUX SUIVRE LA PROGRESSION GENERALE DU GROUPE

**Sous-titre :** J'anticipe - 1/2

**Texte 0 :** Points de vigilance

**Titre texte 1 :** Suivi d'achèvement et travaux de groupe

**Texte 1 :** Si j'active le suivi d'achèvement automatique pour un devoir collectif, seul l'étudiant qui dépose le devoir au nom du groupe validera l'activité. Par conséquent, le tableau de bord des autres membres du groupe ne progressera pas.

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel

Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Tableau de bord*

Bandeau avec sous-titre

Barrette latérale de repérage avec pictos *Œil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Horloge* a un contour orange)

Bandeau « Suivi d'achèvement et travaux de groupe »

Bloc Texte 1

**Boutons**



Le bouton Home pour revenir au menu



Le bouton quitter



Flèche gauche



Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire

Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation

Clic flèche gauche > retour diapo *Tableau de bord, Je peux intervenir - 1/1*

Clic flèche droite > lancement diapo *Tableau de bord, J'anticipe - 2/2*

Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs, Je peux en déduire, Je peux intervenir, J'anticipe*)

**DIAPOSITIVE 29 : TABLEAU DE BORD > J'anticipe - 2/2**



**Textes**

**Titre :** JE VEUX SUIVRE LA PROGRESSION GENERALE DU GROUPE

**Sous-titre :** J'anticipe - 2/2

**Texte 0 :** Points de vigilance

**Texte 1 :** Il est important de sensibiliser les étudiants au suivi d'achèvement et à son impact sur le tableau de bord dès le début de la formation.

**Texte 2 :** Le taux d'avancement se traduit pour l'étudiant par un diagramme circulaire.

**Visuels**

Bandeau avec LOGO EAD-UM et nom du tutoriel  
 Bandeau avec titre diapo + boutons *Home* et *Quitter* + picto *Tableau de bord*  
 Bandeau avec sous-titre  
 Barrette latérale de repérage avec pictos *Œil*, *Loupe*, *Intervenir* et *Horloge* (le picto *Horloge* a un contour orange)

**A côté de texte 1 :** Pictogramme panneau de danger  
**Sous texte 2 :** Image animée qui montre la correspondance entre une ressource avec case qui se coche manuellement (vue étudiant) et le % d'avancement de l'étudiant qui augmente sur le graphique

**Boutons**



Le bouton *Home* pour revenir au menu



Le bouton *Quitter*



Flèche gauche



Flèche droite

Pictogrammes de la barrette de repérage

**Interactions**

Clic sur le bouton *Home* > retour vers le sommaire  
 Clic sur le bouton *Quitter* > ouvre une fenêtre surgissante de confirmation  
 Clic flèche gauche > retour diapo *Tableau de bord*, *J'anticipe - 1/2*  
 Clic flèche droite > retour diapo *Sommaire interactif*  
 Clic sur un des pictos de la barrette de repérage > lancement de la première diapo de l'entrée qui correspond (*Je consulte les indicateurs*, *Je peux en déduire*, *Je peux intervenir*, *J'anticipe*)  
 Transition diapositives suivantes : effet fondu

**DIAPOSITIVE 30 : TABLEAU DE BORD > J'anticipe - 2/2**



**Textes**

**Texte 1 :** Collection « Les essentiels du PRN »

**Texte 2 :** Vous souhaitez en savoir plus sur le suivi d'achèvement et le tableau de bord ? Les ingénieurs pédagogiques du PRN sont là pour vous accompagner.

**Texte 3 :**

PRN – Bâtiment ETNA

Tel : 02.43.83.26.91

Mail : ead-prn@univ-lemans.fr

**Visuels**

LOGO Université du Maine

LOGO du PRN

LOGO EAD-UM

LOGO Creative Commons BY-NC-SA

Plan de localisation du PRN

Bulle de dialogue (sans fond, contour bleu) avec texte 2

**Boutons**

Bouton Agrandir sur le plan de localisation du PRN

**Interactions**

Lancement de la diapositive > quand l'utilisateur a confirmé vouloir quitter le tutoriel